



# SERVICIO DE ORIENTACIÓN LABORAL

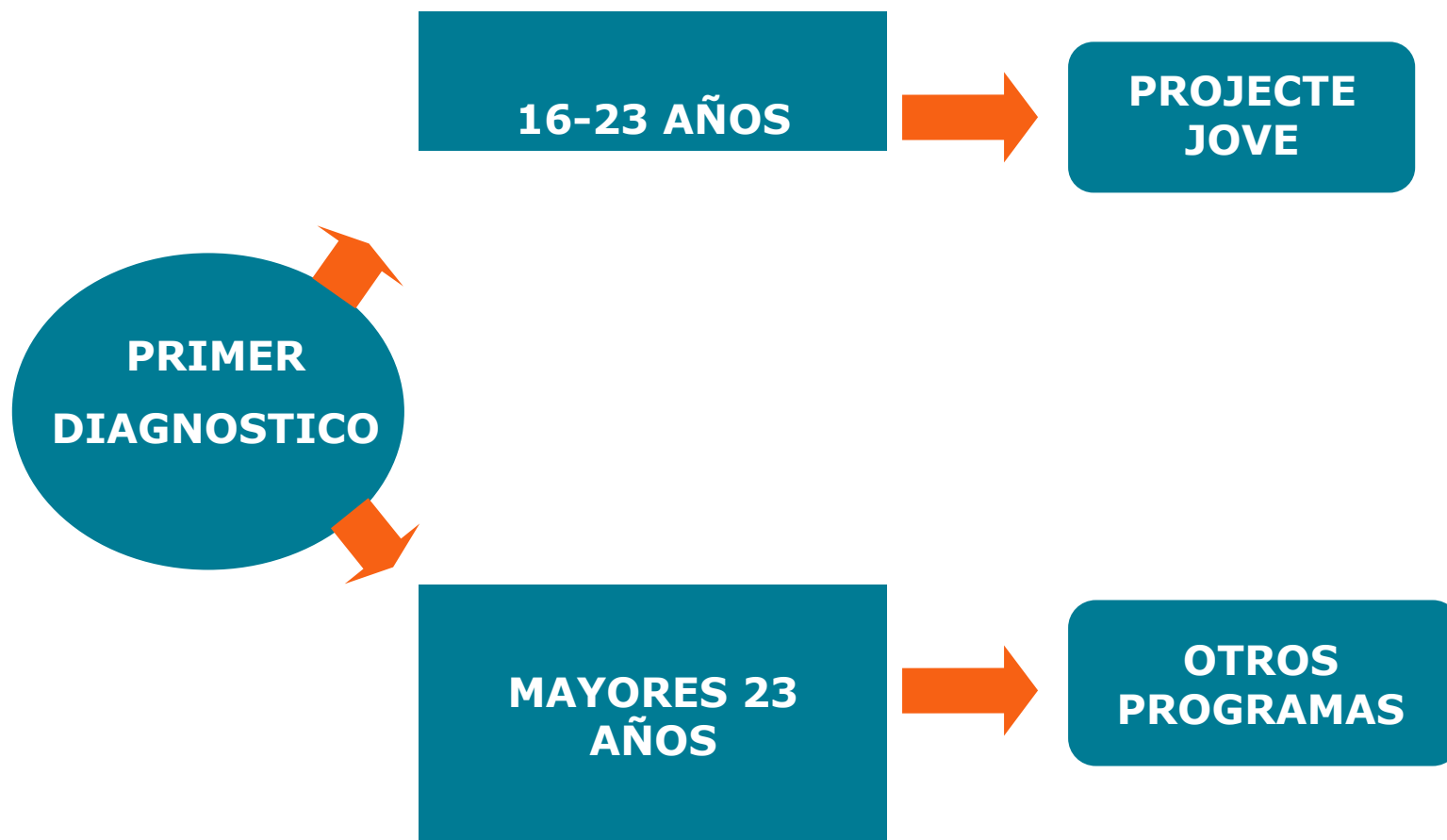
**ANA NADAL DE OLIVES**





## **PARTICULARIDADES DE LOS DROGODEPENDIENTES**

- ESCASA FORMACIÓN BASE – FRACASO ESCOLAR
- BAJO NIVEL DE TITULACIÓN Y CUALIFICACIÓN PROFESIONAL
- EXPERIENCIA LABORAL PRECARIA E INESTABLE
- CONFLICTIVIDAD LABORAL
- SITUACIÓN SOCIO PROFESIONAL DE INACTIVOS
- DETERIORO PSIQUICO
- DESCONOCIMIENTO DE LA SITUACION Y FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO LABORAL
- MENTALIDAD ASISTENCIALISTA
- FALTA DE COMPETENCIAS SOCIALES Y PERSONALES





**OTROS PROGRAMAS**

**Elevada  
desestructuración  
Largo historial de  
consumo**

**Habitualmente,  
politoxicómanos**

**Paro de larga duración  
Deterioro psíquico**

**+ < 50 MG  
METADONA**

**PROGRAMA  
TRADICIONAL**

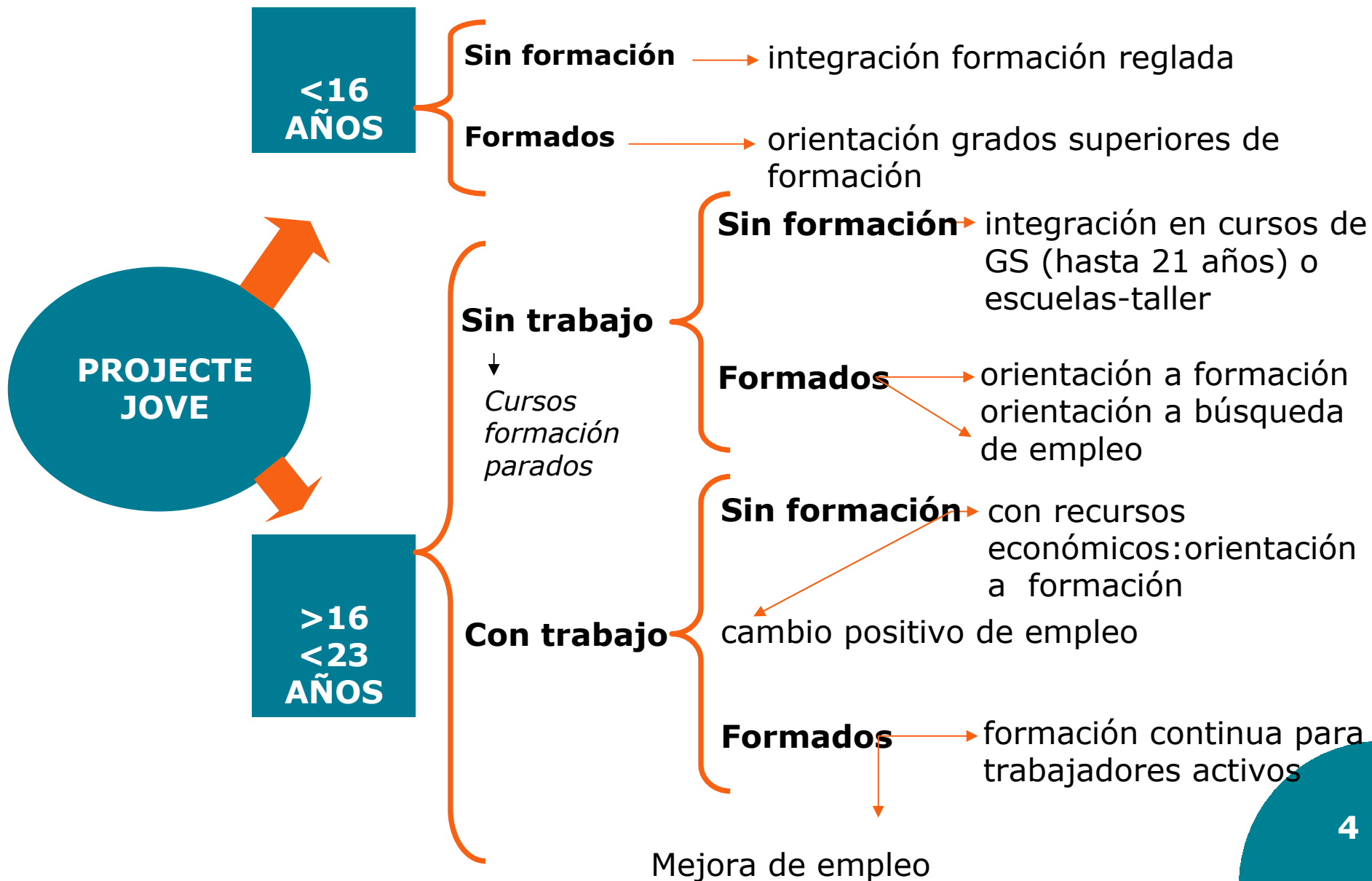
**+ PROBLEMAS  
PSIQUICOS  
Y/O > 50 MG  
METADONA**

**CT CASA  
OBERTA**

**Escasa  
desestructuración  
Habitualmente,  
cocainomanos**

**Paro de baja duración o  
activos**

**PROGRAMA  
HORABAIXA**





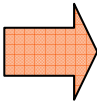
**PROGRAMA  
TRADICIONAL**

**CENTRO  
DE ACOGIDA  
(3 MESES)**

Recuperación psíquica  
Mantener la abstinencia  
Cumplimiento de horarios  
Organización de la vida cotidiana

**COMUNIDAD TERAPEUTICA  
(12 MESES)**

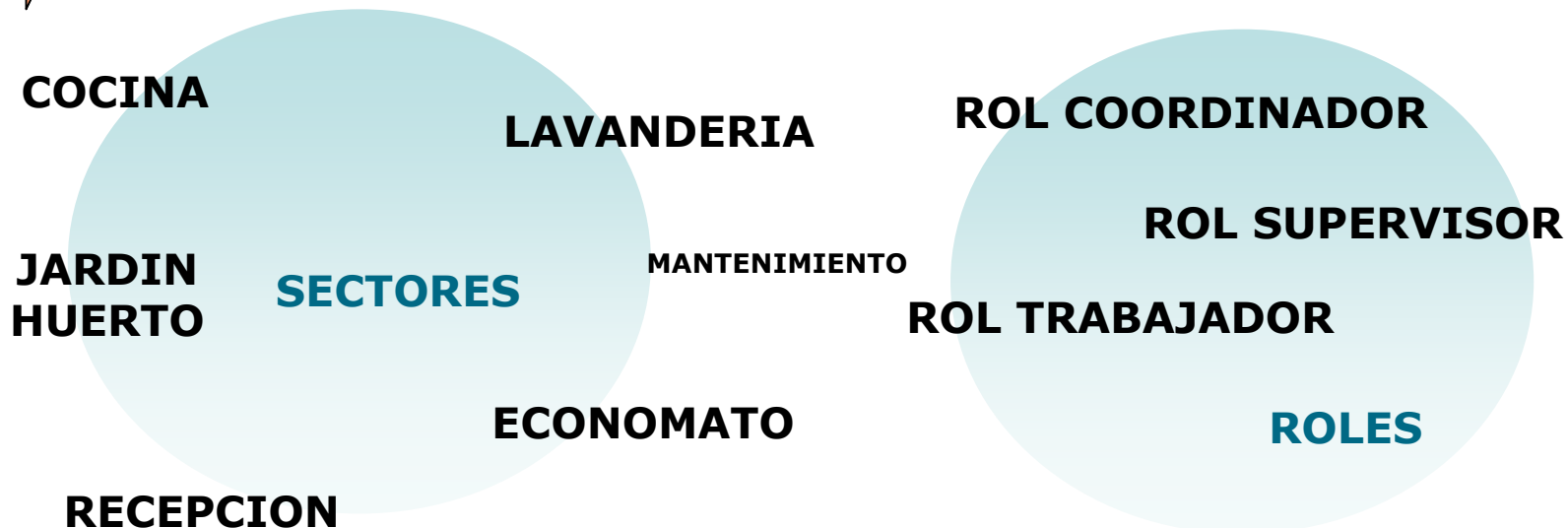
Estructura de roles y sectores de trabajo



**CENTRO DE REINSERCIÓN  
SOCIAL  
(9 MESES)**

Integración cursos formación  
Formación básica  
Trabajar las dificultades personales hacia el trabajo  
Búsqueda activa de empleo  
Conciliación de la vida familiar y social

## ESTRUCTURA Y ROLES DE LOS SECTORES DE TRABAJO



Asignar sectores según las necesidades de la comunidad  
Habilidades de la persona  
Capacidades a desarrollar

**Rol supervisor:**  
Asumir responsabilidades Supervisión equipos  
Repartir tareas Habilidades comunicación  
Capacidad de mando

**Rol trabajador:**  
Asumir responsabilidades  
Trabajo en equipo  
Coordinar trabajo con los iguales  
Habilidades comunicación

**Rol coordinador:**  
Asumir responsabilidades  
Coordinar tareas  
Organización general del trabajo



## PROCESO TERAPEUTICO

Estabilizar sintomatología psíquica y física  
Recuperación psíquica  
Normas y responsabilidades  
Cumplir horarios  
Hábitos de higiene y de salud  
Autosatisfacción  
Organización de la vida cotidiana  
Responsabilidades de trabajo CT  
Trabajo en equipo  
Organización - gestión del tiempo  
Analizar las dificultades y potenciales

## ITINERARIO

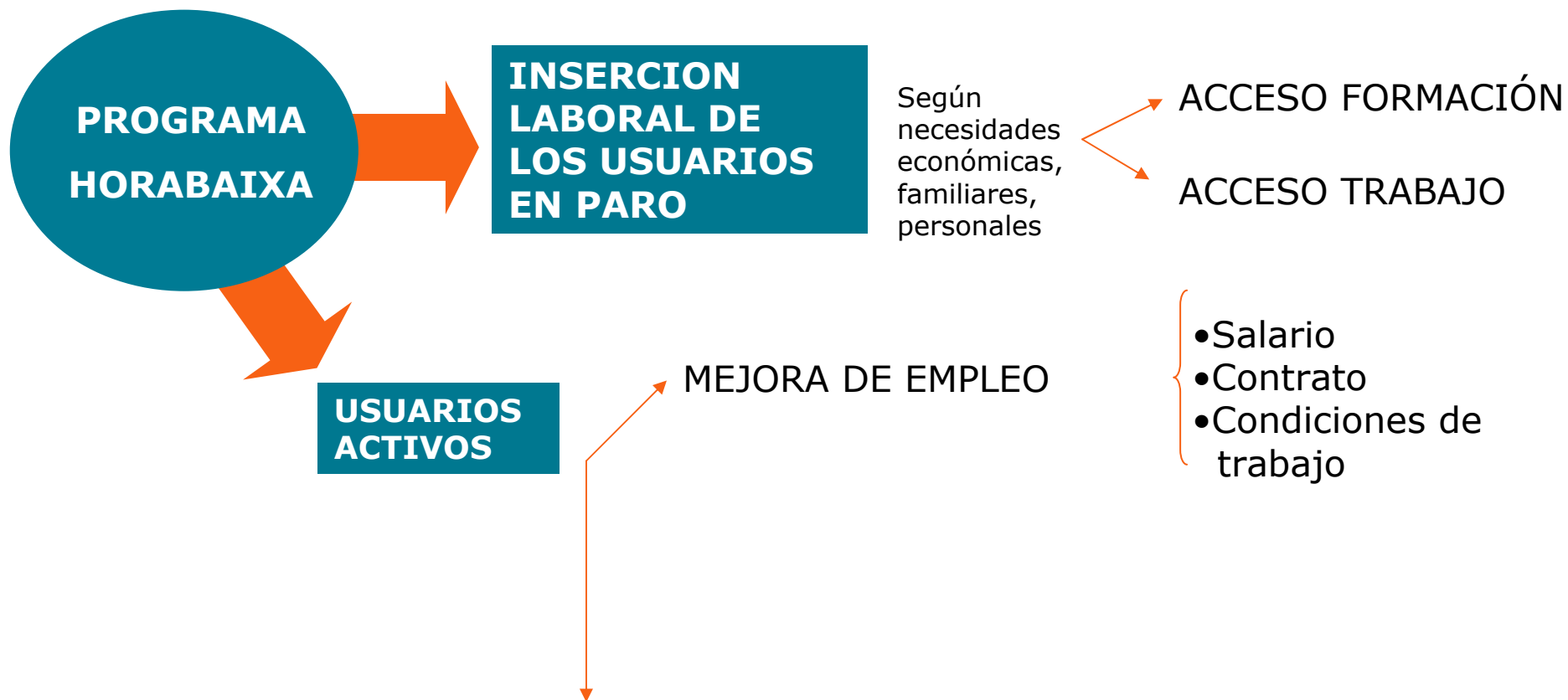
Curso de apoyo de lectura y escritura  
Detectar necesidades formativas y de trabajo  
Resolución de dificultades personales  
Acceso a acciones formativas



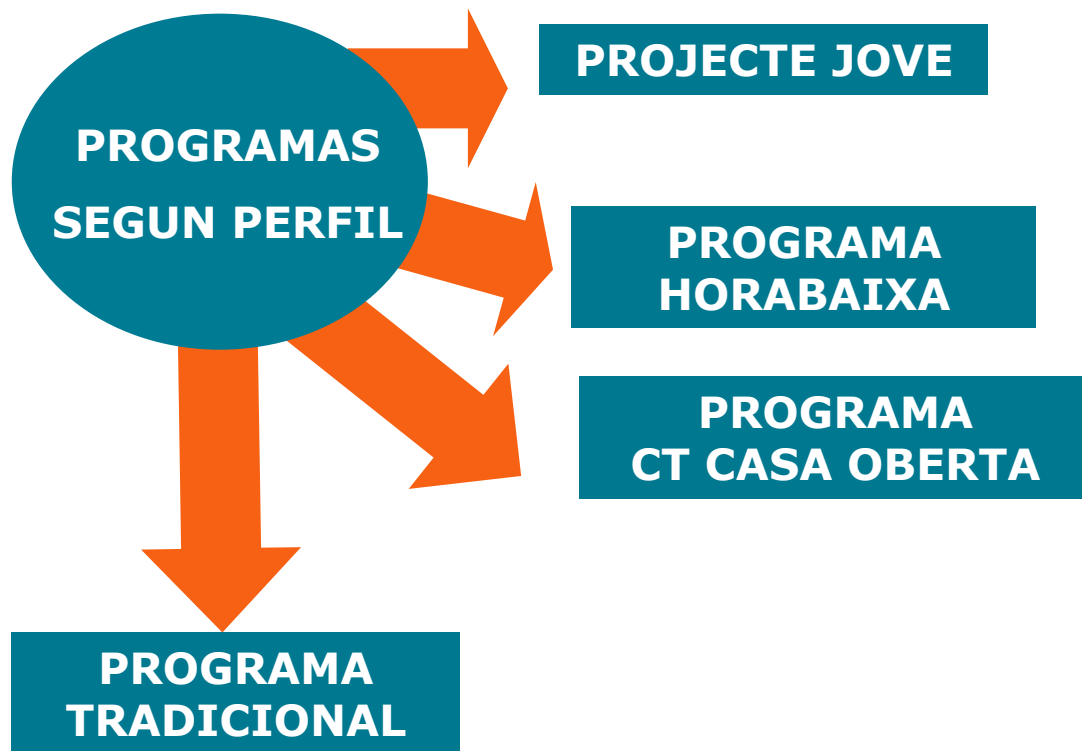
## INSERCIÓN AL TRABAJO

Búsqueda activa de empleo  
Refuerzo de las acciones formativas  
Seguimiento de las acciones de búsqueda de empleo (coordinación con otras instituciones: VIH, discapacitados, etc.)  
Conciliación de la vida familiar, social con el trabajo





ACCESO A FORMACION CONTINUA PARA TRABAJADORES



El **TUTOR** de cada programa:

Resultado diario: dificultades, mejoras, acciones, etc., de los usuarios

Informe mensual a la orientadora laboral

Funciones del **OL**:

Descripción de los instrumentos para la intervención dentro de los itinerarios

Búsqueda de recursos exteriores de apoyo a los usuarios

Supervisión y seguimiento del plan de actuación

Intervenciones necesidades específicas detectadas



# ITINERARIO INTEGRADO DE INSERCIÓN

